



Barnet i Centrum 2 - afslutningskonference d. 7. juni kl. 9.30-16.

- FORSKNING MØDER PRAKSIS
ET BEDRE LIV FOR DE 0-3-ÅRIGE

Festsalen, Institut for Uddannelse og pædagogik (DPU), Campus Emdrup, Aarhus Universitet, Tuborgvej 164, 2400 København NV.

Kom og hør spændende oplæg og mød en masse engagerede pædagoger og dagplejere fra 8 kommuner, som fortæller om deres forskning i egen praksis – og hvad den har ført med sig

Tilmeld dig på www.barneticentrum.au.dk

Program

9.30-10.00 Ankomst og kaffe

10.00-10.10 Velkomst ved projektleder og lektor Ole Henrik Hansen

10.10-12.00 Præsentation af resultater fra 1,5 års laboratoriearbejde – læring, erkendelser og nye praksisformer. Ved laboratorielederne Ole Henrik Hansen, Stig Broström, Lone Svinth og deltagere fra de tre laboratorier. (Pause 11.15)

12.00-12.20: Oplæg ved pædagogisk konsulent Mie Storgaard, Viborg Kommune. Hvordan lever BiC videre? Implementeringsstrategi i Viborg Kommune.

12.20-13.00: Frokostpause (Vi serverer frokost)

13.00-13.40: Første runde workshop

14.00-14.40: Anden runde workshop

14.40-15.00. Kaffepause

15.00-15.50: Oplæg ved lektor Ratib Lekhal, Norge: Forholdet mellem børns deltagelse i dagtilbuddet og sprog- og adfærdsmæssig udvikling i barndommen.

15.50-16.00: Afrunding ved Ole Henrik Hansen.

Om Barnet i Centrum 2

Hvad er kvalitet i vuggestuen og dagplejen? Det har forskere, pædagoger og dagplejere gennem 1,5 år undersøgt i aktionsforskningsprojektet Barnet i Centrum 2. Temaerne har været Overgangspædagogik, Samspil og læring og Didaktik.

Formålet med Barnet i Centrum 2 er at skabe viden om 0-3 årige og pædagogikken i vuggestue / dagpleje. Resultatet er en række nye praksisformer i den enkelte vuggestue og dagpleje og deltagerne har fået et nye fagprofessionelt syn på egen praksis.

BiC2 bygger videre på erfaringerne fra BiC1 og er kommet et spadestik dybere i udviklingen af 0-3 års området

Fakta: 8 kommuner har haft mellem 10-30 deltagere i projekt Barnet i Centrum2. Deltagerne har været tilknyttet et laboratorium, hvor de har mødtes 12 gange henover 1,5 år. Mellem hver laboratoriegang har deltagerne arbejdet med deres eget projekt.

Workshops: kl. 13.00-13.40

Samspil og læring: De gyldne øjeblikke, som vi sjældent får formidlet (Viborg)

Samspil og læring: Forstyrrelser. (Roskilde)

Overgangspædagogik: Empati, (Vejle Dagpleje)

Overgangspædagogik: Børns venskaber i overgange (Vejle)

Overgangspædagogik: Børns deltagelse giver sammenhæng (Viborg)

Overgangspædagogik: Spørgeskemaundersøgelse om gæstedagplejen (Viborg Dagpleje)

Didaktik: Didaktik og læring i vuggestuens garderobe. (Viborg)

Didaktik: Situationsbevidsthed i hverdagspraksis.(Dagplejen, Viborg)

Didaktik: Bruger vi didaktik i hverdagen i dagplejen- hvad betyder din personlighed for din didaktik? (Viborg)

Workshops: kl. 14.00-14.40

Samspil og læring: Selvomsorg på tværs af dagpleje og vuggestue (Vejen)

Samspil og læring: Dagplejerens arbejde med et barn i en udsat position (Viborg)

Overgangspædagogik: Film med forskellige indslag om overgangspædagogik (Helsingør)

Overgangspædagogik: Overgang fra hjem til dagtilbud for flersprogede børn (Gentofte).

Overgangspædagogik: Mikroovergange i vuggestuen. Hvordan får vi sat barnet i centrum, overgangen fra spisning til putning, (Vejen)

Overgangspædagogik: Overgang mellem dagplejen og børnehaven. Forældres og børns oplevelse af overgangen. (Vejen)

Didaktik: Fra "overlevelse til udvikling" Fra observationer til didaktiske overvejelser og ny praksis. (Vejen)

Didaktik: Kompetence og relationsudvikling i hverdagspraksis.(Odder)