

Evaluering - BiC

- Spørgeskema til alle deltagere
- Ni kvalitative interview med deltagere
- Ni kvalitative interview med kolleger/ledere

Samlet udbytte

- 84% af deltagerne oplever deres samlede udbytte af at deltage i BiC som meget højt eller højt.
- *' Det har givet mig rigtig meget både fagligt og personligt. Jeg er blevet rigtig god til at reflektere og jeg er blevet mere nærværende for børnene'.*
- *' Jeg har fået styrket min rolle som professionel omsorgsgiver og holder mere fast på mine værdier'.*

Tilfredshed – indhold og org.

- 93% er enten meget tilfredse eller tilfredse med lab. dage
- 81% synes mængden af gruppearbejde har været passende
- 92% synes det fungerer godt med dagplejere, pædagoger og ledere i samme lab.

BiCs effekt på praksis

- 86% oplever, at de i deres hverdag i meget høj grad eller i høj grad har reflekteret over deres praksis
- 65% har i høj grad eller meget høj grad anvendt de tillærte metoder. 30% i nogen grad.

Blik på egen praksis

- *' Det at turde åbne øjnene op for at ændre på egen praksis og se på den. Og hinanden.'*
- *' Jeg synes jeg er blevet mere professionel. Jeg overvejer og dokumenterer praksis. Ved hvorfor jeg gør tingene.'*

BiC som efteruddannelse

- Større indflydelse på praksis end andre kurser og udd.
- Forankringen i egen praksis har stor betydning
- Vekselvirkning mellem teori og praksis god
- Langt forløb – tid til fordybelse

BiC som organisationsprojekt

- Lederen kan få BiC til at blive et organisationsprojekt
- Udvælger deltagere
- Skabe rammer og vise interesse

BiC fra på sidelinjen

- *'Det har været rigtig givende at være en del af det på sidelinjen – og så alligevel ikke på sidelinjen. Vi har fået et fagligt fællesskab pga. BiC'. (kollega)*
- *'Det har været godt, at lederen har været med sammen med en pædagog – godt med begge perspektiver. De har været gode til at formidle på personalemøder og har også givet os meget konkrete instrukser i, hvad vi skulle gøre ved modtagelsen'. (Kollega)*

BiC indflydelse på hverdagen

- Nye rammer og tilgang til modtagelse
- Bedre blik for det enkelte barn
- Mere daglig refleksion over praksis
- Brug af nærværsskemaer
- Arbejde med børn i mindre grupper
- Fokus fra hvad der er godt for kollegerne til, hvad der er godt for børnene i organiseringen af arbejdet
- Bedre til at flytte perspektiv fra sig selv til barnet

Udfordringer!

- Fravær af fast personale
- Krævet tid på personalemøder
- Tid i daglig praksis
- *'Det har fyldt meget på vores personalemøder. Og har måske taget fokus fra noget andet. Men det har været nødvendigt og jeg har jo oplevelsen af at det nyttede'. (Kollega)*